

Phụ lục 6

NỘI DUNG DẠY HỌC KỸ NĂNG SỐNG, STEM, KHOA HỌC KỸ THUẬT, TRẢI NGHIỆM CLB NGHỆ THUẬT VÀ HƯỚNG NGHIỆP NĂM HỌC 2025 - 2026

(Ban hành kèm theo Kế hoạch số 368/KH-HLK ngày 13 tháng 10 năm 2025 của trường THPT chuyên Hoàng Lê Kha)

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Phát triển năng lực cá nhân và xã hội: Rèn luyện kỹ năng giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề, tư duy sáng tạo và tự quản lý.
- Bồi dưỡng năng lực STEM: Khuyến khích học sinh áp dụng kiến thức khoa học, công nghệ, kỹ thuật và toán học để giải quyết vấn đề thực tiễn.
- Khuyến khích trải nghiệm thực hành: Tạo môi trường thực hành, thử nghiệm, sáng tạo thông qua các hoạt động khoa học kỹ thuật và CLB nghệ thuật.
- Hướng nghiệp: Giúp học sinh hiểu bản thân, khám phá sở thích, năng lực, và lựa chọn nghề nghiệp phù hợp trong tương lai.
- Tăng cường hứng thú học tập và kỹ năng sống: Kết hợp học tập tích cực, trải nghiệm thực tế và hoạt động nhóm để hình thành thái độ tích cực, tự tin và chủ động.
- Tạo môi trường học tập tích cực, chủ động, gắn kết lý thuyết – thực hành – trải nghiệm và phản hồi, nhằm phát triển năng lực, phẩm chất, tư duy đổi mới và trách nhiệm cá nhân trong học sinh, đồng thời tăng cường sự gắn kết giữa nhà trường – giáo viên – học sinh và phụ huynh.

II. ĐỊNH HƯỚNG CHUNG TRONG KẾ HOẠCH THỰC HIỆN

1. Nguyên tắc xây dựng kế hoạch

- Bám sát Công văn của Bộ Giáo dục và Đào tạo đã ban hành hướng dẫn về việc mời chuyên gia, nghệ nhân, nghệ sĩ, huấn luyện viên, vận động viên tham gia các hoạt động giáo dục trong trường phổ thông.
- Linh hoạt trong phương pháp, hình thức tổ chức, phù hợp điều kiện cụ thể của từng trường, từng lớp.
- Phối hợp giữa nhà trường – giáo viên – phụ huynh – học sinh trong quản lý, hỗ trợ, tư vấn thực hiện.

2. Thời gian và tiến độ thực hiện

Được triển khai trong chương trình dạy học 2 buổi/ngày với 4 buổi, mỗi buổi 4 tiết, bắt đầu tổ chức từ cuối tháng 10/2025, năm học 2025–2026.

3. CẤU TRÚC CHƯƠNG TRÌNH

Buổi 1: Kỹ năng sống

Buổi 2: STEM và Khoa học kĩ thuật

Buổi 3: Trải nghiệm CLB nghệ thuật

Buổi 4: Hướng nghiệp

Mỗi buổi bao gồm các hoạt động: giới thiệu nội dung – hướng dẫn thực hành – thảo luận nhóm – tổng kết phản hồi.

III. NỘI DUNG CƠ BẢN

1. Kỹ năng sống

* Nội dung trọng tâm:

- Giao tiếp và hợp tác: Kỹ năng lắng nghe, trình bày, làm việc nhóm, giải quyết xung đột. Tư duy phản biện và giải quyết vấn đề: Nhận diện vấn đề, phân tích nguyên nhân, đưa ra giải pháp thực tế.

- Quản lý bản thân: Kỹ năng lập kế hoạch, quản lý thời gian, tự học, tự đánh giá.

- Kỹ năng xã hội: Tôn trọng người khác, đồng cảm, thích nghi với môi trường và văn hóa khác nhau.

* Phương pháp tổ chức:

- Trò chơi tình huống, mô phỏng thực tế.

- Hoạt động nhóm, chia vai, thảo luận.

- Phản hồi cá nhân và nhóm, rút kinh nghiệm từ trải nghiệm thực hành.

2. STEM và Khoa học kĩ thuật

* Nội dung trọng tâm:

- STEM: Ứng dụng Toán – Khoa học – Công nghệ – Kỹ thuật vào giải quyết vấn đề thực tế.

- Khoa học kỹ thuật: Thí nghiệm, chế tạo, mô hình hóa, thiết kế sản phẩm đơn giản.
- Tư duy sáng tạo và đổi mới: Khuyến khích học sinh đề xuất ý tưởng, phát triển dự án nhỏ.

* Phương pháp tổ chức:

- Dạy học dựa trên dự án (Project-based learning).
- Thực hành trực tiếp: lắp ráp mô hình, robot, thí nghiệm vật lý/hóa học cơ bản.
- Thảo luận nhóm, trình bày kết quả, đánh giá ý tưởng và giải pháp.

3. Trải nghiệm CLB nghệ thuật

* Nội dung trọng tâm:

- Âm nhạc và biểu diễn: Hát, nhạc cụ, biểu diễn nhóm.
- Mỹ thuật: Vẽ, thiết kế, điêu khắc, thủ công.
- Múa – Kịch: Phát triển biểu cảm, kỹ năng trình diễn, làm việc nhóm.
- Sáng tạo và cảm thụ nghệ thuật: Học sinh tự chọn dự án nghệ thuật, triển khai và trình bày sản phẩm.

* Phương pháp tổ chức:

- Học theo nhóm CLB, giáo viên hướng dẫn, học sinh tự thực hiện.
- Trải nghiệm dự án, chuẩn bị biểu diễn, tổ chức mini show hoặc triển lãm.
- Phản hồi và nhận xét từ bạn bè và giáo viên, khuyến khích cải tiến sản phẩm.

4. Hướng nghiệp

* Nội dung trọng tâm:

- Khám phá bản thân: Khả năng, sở thích, giá trị và phong cách học tập.
- Tìm hiểu nghề nghiệp và thị trường lao động: Thông tin về ngành nghề, xu hướng tuyển dụng, kỹ năng cần có.
- Kỹ năng chuẩn bị nghề nghiệp: Viết CV, phỏng vấn, kỹ năng mềm, lập kế hoạch học tập và nghề nghiệp.

- Định hướng học tập và lựa chọn tương lai: Gắn kết sở thích, năng lực với chọn ngành, trường học, con đường phát triển.

- * Phương pháp tổ chức:

- Tư vấn cá nhân và nhóm nhỏ.
- Thực hành phỏng vấn, viết hồ sơ, xây dựng kế hoạch nghề nghiệp.
- Mời chuyên gia, cựu học sinh thành công chia sẻ kinh nghiệm.

IV. PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC TỔ CHỨC

1. Phương pháp dạy học tích cực

- Dạy học dự án, thí nghiệm, mô phỏng, trò chơi tình huống.
- Kết hợp giữa lý thuyết – thực hành – phản hồi.
- Khuyến khích học sinh sáng tạo, chủ động, làm việc nhóm.

2. Hình thức tổ chức

- Lớp học 4 buổi, mỗi buổi 4 tiết, xen kẽ các môn theo tuần.
- Chia nhóm năng lực, sở thích, khuyến khích tự lựa chọn dự án.
- Mỗi buổi có phần trình bày kết quả và rút kinh nghiệm.

3. Đánh giá

- Đánh giá quá trình học tập: tham gia, hợp tác, sáng tạo, kỹ năng thực hành.
- Đánh giá sản phẩm: dự án, mô hình, sản phẩm nghệ thuật, kế hoạch nghề nghiệp.
- Đánh giá phản hồi học sinh và giáo viên để điều chỉnh hoạt động.

V. CƠ SỞ VẬT CHẤT VÀ NHÂN LỰC

1. Nhân lực:

- Giáo viên bộ môn, giáo viên hướng dẫn CLB, chuyên gia tư vấn hướng nghiệp.
- Học sinh được phân nhóm theo sở thích và năng lực.

2. Cơ sở vật chất:

- Phòng học đa năng, phòng thí nghiệm, phòng âm nhạc, mỹ thuật, máy tính, internet.

- Trang thiết bị thực hành STEM, vật liệu nghệ thuật, dụng cụ thí nghiệm.

3. Tài liệu và nguồn học liệu:

- Tài liệu hướng dẫn kỹ năng sống, STEM, khoa học kỹ thuật.

- Sách hướng nghiệp, video, phần mềm mô phỏng, tài nguyên trực tuyến.

Trên đây là nội dung dạy học Chương trình dạy học Kỹ năng sống, STEM, Khoa học kỹ thuật, Trải nghiệm CLB nghệ thuật và Hướng nghiệp thuộc kế hoạch dạy học 2 buổi, năm học 2025-2026 của Trường THPT chuyên Hoàng Lê Kha.